



TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA LƯU
KHOA TIỂU HỌC MẦM NON

GIẢNG VIÊN TỔ NGHIỆP VỤ MẦM NON THAM DỰ HỘI THẢO
PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON MỚI

Ngày 17/6/2021, Bộ GD&ĐT, UNICEF và VVOB tổ chức trực tuyến Hội thảo Phát triển Chương trình Giáo dục Mầm non mới. Các giảng viên Tổ Nghiệp vụ Mầm non, Khoa Tiểu học - Mầm non, Trường Đại học Hoa Lư đã tham dự Hội thảo nhằm cập nhật các thông tin phục vụ phát triển Chương trình Giáo dục Mầm non tại Trường Đại học Hoa Lư.

Hội thảo tập trung vào 4 lĩnh vực: Dân tộc thiểu số - phát triển ngôn ngữ, bản sắc văn hóa; Nâng cao năng lực và đào tạo giáo viên; Giáo dục giới tính và bình đẳng giới; Đẩy mạnh giáo dục lấy trẻ em làm trung tâm. Nội dung Hội thảo thể hiện ở các chuyên đề sau:

- Chuyên đề *Hỗ trợ Giáo dục mầm non lấy trẻ làm trung tâm* đề cập đến việc đẩy mạnh quan sát trẻ theo quá trình để cải thiện cách tiếp cận lấy trẻ làm trung tâm trong Giáo dục Mầm non nhằm hướng tới chất lượng và sự công bằng. Phương pháp lấy trẻ làm trung tâm thể hiện ở môi trường giáo dục, kế hoạch giáo dục, điều hành các hoạt động giáo dục, đánh giá trẻ, cộng tác với phụ huynh và cộng đồng. Chuyên đề cũng chỉ rõ những thách thức về quan sát trẻ, về việc thực hành dạy trẻ của giáo viên mầm non, từ đó định hướng các cách tiếp cận quan sát trẻ theo quá trình. Bên cạnh đó, chuyên đề đã làm rõ lợi thế của phương thức học thông qua các trò chơi ở trẻ mầm non.

- Chuyên đề *Giáo dục mầm non vùng dân tộc thiểu số (Tiếng mẹ đẻ và bản sắc văn hóa dân tộc)* xác định các rào cản ngôn ngữ giữa Tiếng Việt và tiếng dân tộc thiểu số, rào cản văn hóa giữa chương trình học và văn hóa địa phương, chỉ rõ những khuôn mẫu và định kiến, phương pháp tiếp cận và đề xuất việc giáo dục song ngữ/đa ngữ, đề cao sự đa dạng văn hóa và sử dụng văn hóa địa phương trong môi trường lớp học.

- Chuyên đề *Thúc đẩy bình đẳng giới trong Giáo dục mầm non* chỉ dẫn những chính sách và nghiên cứu về bình đẳng giới trong Giáo dục Mầm non, phân tích bản chất của bình đẳng giới trong Giáo dục Mầm non và nêu ra các khuyến nghị như sau:

+ Rà soát, sửa đổi các chính sách, chiến lược và kế hoạch hành động Giáo dục Mầm non hiện hành;

+ Cải thiện điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học có tính nhạy cảm giới;

+ Tích hợp nội dung, kiến thức về bình đẳng giới vào chương trình giáo dục trên phạm vi cả nước;

+ Xây dựng năng lực cho cán bộ quản lí, giáo viên mầm non;

+ Truyền thông nâng cao nhận thức;

+ Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng;

+ Duy trì nguồn tài chính để thực hiện giám sát và đánh giá.

- Chuyên đề *Phát triển chuyên môn giáo viên* đã chỉ rõ các thách thức và cách tiếp cận trong việc phát triển chuyên môn cho giáo viên mầm non gồm: Chất lượng và tính phù hợp của một số nội dung trong công tác phát triển chuyên môn của giáo viên, tính hiệu quả của công tác phát triển chuyên môn giáo viên và công tác triển khai phát triển chuyên môn của giáo viên. Trên cơ sở đó, chuyên đề chỉ ra các cách tiếp cận để giảm thiểu thách thức trong việc phát triển chuyên môn cho giáo viên.

ThS. Vũ Thị Diệu Thúy